

Istituto Professionale "G.Caselli" - Siena
Anno scolastico 2025/2026
Classe 2^DD
Programma di ITALIANO (Prof.ssa Caterina Fantozzi)

Libri di testo: C.Savigliano, *La Grammatica PRO*, DeA Scuola 2022
M.Manzuoli, L. Petrilli, *Cieli di carta*, DeA Scuola 2023

Grammatica: elementi di analisi logica

Soggetto
Predicato verbale
Attributo
Apposizione
Complemento oggetto
Complemento di termine
Complemento di causa
Complemento di fine
Complemento di specificazione
Complemento di mezzo
Complemento di modo
Complemento di compagnia e unione
Complemento di agente e di causa efficiente
Complemento di stato in luogo
Complemento di moto a luogo
Complemento di moto da luogo

Il testo poetico:

Esaminate le principali figure di suono, ordine e significato dei seguenti testi:

- P.Valduga, "Tu mandali a dormire i tuoi pensieri"
- F.Petrarca "Pace non trovo,et non ò da far guerra"
- G.Carducci, "S.Martino".
- S.Penna, "Felice chi è diverso" e "Scuola"
- G.Ungaretti, "Soldati"
- Individuazione di tali figure anche nei testi delle canzoni "Bella" di Jovanotti e "Fuori dal tunnel" di Caparezza.

Narrativa:

Lettura integrale del romanzo di V. Ardone *Il treno dei bambini*, con riflessione sui personaggi e sulla loro evoluzione, sul rapporto tra figli e figure genitoriali, sulle differenti condizioni di vita in Emilia e a Napoli nel secondo dopoguerra (con analisi approfondita di 3 capitoli per ciascun alunno).

Riflessioni sul mondo di oggi (attualità e spunti legati al vissuto quotidiano):

- Discussione su brevi articoli e video sulle motivazioni degli scioperi di Settembre 2025 legati alla questione di Gaza
- Discussione sui fatti di Crans-Montana (Capodanno 2026) e sul concetto di "misure di sicurezza" nei locali notturni

- Discussione sull'omicidio nella scuola di La Spezia (Gennaio 2026)
- Lettura dell' inizio del romanzo *Un ragazzo è quasi niente* di Lisa Balavoine, sul rapporto con i genitori e i coetanei in età adolescenziale
- Uso del gioco da tavolo "Dibattito" per stimolare le capacità argomentative nell'espressione orale
- I testi d'uso: come si compilano i moduli per l' invio di una raccomandata postale

Scrittura: riassunto e avviamento all'analisi del testo argomentativo

- Laboratorio sul riassunto a partire da capitoli de *Il treno dei bambini*, utilizzando la tecnica delle "5 W", e a partire da un articolo sulla biografia della regina Cleopatra VII, con la tecnica della suddivisione in sequenze
- Spiegazione teorica su concetti fondamentali legati al testo argomentativo (tesi, antitesi, argomentazione, conclusione) e alle sue finalità. Esercizi in classe.
- Lettura ed analisi di testi argomentativi (articoli di opinione) sul caso della "famiglia nel bosco" (Aprile 2025) e sulla perdita dell'abitudine della lettura di fiabe ai bambini.

Siena, 5 Giugno 2026

L'insegnante
Caterina Fantozzi